

## 校长时事通讯

### 田径嘉年华

学校的田径嘉年华今天举行。由于通讯它是输入的前一天，我只可能希望天气晴朗。与往常一样，我相信，得益最多的学生将是那些参加竞赛的学生。报告将在下周的通讯里。

### 学校的目的

每学期第一次大会中我都提醒学生为什么到学校来。如果你问你的孩子，他们会回答说，我们到学校来学习。

学习是儿童的工作。作为教师，我们专门为每一个孩子规定他们的学习发展，使他们对学习有兴趣，而学生学习的动机和参与，是用于确保他们继续学习。在昨天的大会上我集中在两个点：第一点是，我们学很多在学校里没有的课程。这包括人际交往技能，我们制定和实践的价值观。我们每一天每一刻都是一个学习机会，而不仅仅是在课堂上。

第二点是，从我们的错误中学习的效果最理想。当我们犯了一个错误，它有助于我们集中学习我们不知道的事情。错误是一个学习的机会，我们需要承担风险，让我们可以集中注意力，从错误中学习。

### 学校社区俱乐部

今天的会议被推迟到明天8月5日星期三9点15分在学校教员室举行。欢迎各界人士参加。

### P & C会议

8月的会议将于下周三晚上，8月12日在学校教员室举行。欢迎各界人士参加。

### 祝贺

祝贺Bradley ( 5P ) 上周五在州越野竞赛中取得了第10位的排名。这是一项了不起的成就。也祝贺以Kaylee ( 4T ) 赢得了Rouse Hill主题的绿色交通工具摄影比赛。Kaylee的照片陈列在大堂。

### 报名表格

列入本通讯是一个兄弟或姐妹入学报名表格咨询。如果你有一个孩子明年入学幼儿园，祇需填写此表格。请尽快送表格，让我们可以包括您在我们2010年幼儿园信息的邮寄名单中。

### 排名表

上周我写为什么校长协会，教师工会和学者对学校反对从NAPLAN数据中发展的排名表的发言。我提出理由只是一些反对的论点。

NAPLAN测试的目的是学校最困难的挑战。教师非常重视个别学生的测验结果。因为这给他们一个依据课程的外部评价，提供详细说明每一个孩子有没有在有关的课程中取得了成就。这助长了教师对个别学生的规划。学校管理人员重视数据，因为它反映个别学生和整个等级有关的课程。它提供了一个目标资源的机会，包括专业发展及人力资源和物质资源需要的地方，以支持教学和学习。

当测试是用来比较学校的表现，有些事情可能会发生：

- 正如上周所写，学校可缩小和限制学习课程以使取得更好的结果。
- 学校可以将一些学生们排除在外。

NAPLAN有一条规定，学校可以排除残疾和最近抵达国家的学生。像很多其他学校我们总是选择保留这些学生在测试的过程中，因为它给了我们有用的数据。如果学校选择排除学生来保护他们在排名表中的成就，这些数据都将丢失。

- 学生可以秘密地排除在外。在测试时，家长可以留他们的孩子在家里。这和以上的理由都将使数据丢失，和提供强大的负面讯息于家长和学生。
- 学校可以选择招收学生。在我们学校，无论他们有没有能力，我们都努力地我们的地方招收学生。并非所有的学校都是这样。有一个离这儿不远的非政府学校选择招收幼儿园。有一所

西南部悉尼高中文凭排名高的学校，拒绝重新收入学低于标准的11年和12年班学生。如果所有的学校都开始采取这种做法，残疾和学习有困难的学生将处于极其不利的地位。

且不说在这种制度下不平等的事情可能发生，我们必须考虑这种类型的行为给以学生的信息。我们努力教育我们的学生，社会是有正常人和残疾人的。我们教他们有责任为他们的同行和他们的社会做贡献。如果我们开始歧视某些人，那将传递给他们什么信息？我们需要在我们的日常行为中示范我们教授他们的信息。排名表的压力可以使到学校牺牲声誉。在最好的，出版数据可能会损坏数据的质量。在最坏的，将破坏学校的效力，和歧视有困难学生学习的机会。

## 网络欺负

所有的媒体都围绕网络欺负这个问题，您可能想知道如何保护你的孩子？

许多孩子依赖于技术网络，如果他们认为你会限制他们用电脑或电话，他们将不会告诉你技术网络内的风险。

告诉他们你不会。还需要加强以下三点：

停止：告诉你的孩子不需应对欺负。相反，他们应该花一些时间，从谈话冷静下来，并与您交谈

截断：截断恃强凌弱和限制通信朋友。保持联系的证据，通知网站管理员，并要求删除滥用意见-这将阻止您的孩子重读滥用意见。

通知：其中一个最有效的事情是通知网站管理员。也告诉校长。每一个新南威尔士州公立学校都有反欺凌计划。

确保电脑和移动电话在一个开放的地区，而不是在孩子的卧室深夜留言-好或坏-

会使孩子们得不到足够的睡眠。到[www.schools.nsw.edu.au /click](http://www.schools.nsw.edu.au/click)阅读更多的信息

## 校長時事通訊

### 田徑嘉年華

學校的田徑嘉年華今天舉行。由於通訊它是輸入的前一天，我只可能希望天氣晴朗。與往常一樣，我相信，得益最多的學生將是那些參加競賽的學生。報告將在下週的通訊裡。

### 學校的目的

每學期第一次大會中我都提醒學生為什麼到學校來。如果你問你的孩子，他們會回答說，我們到學校來學習。

學習是兒童的工作。作為教師，我們專門為每一個孩子規定他們的學習發展，使他們有興趣學習，而學生學習的動機和參與，是用於確保他們繼續學習。在昨天的大會上我集中在兩個點：第一點是，我們學很多在學校裡沒有的課程。這包括人際交往技能，我們制定和實踐的價值觀。我們每一天每一刻都是一個學習機會，而不僅僅是在課堂上。

第二點是，從我們的錯誤中學習的效果最理想。當我們犯了一個錯誤，它有助於我們集中學習我們不知道的事情。錯誤是一個學習的機會，我們需要承擔風險，讓我們可以集中注意力，從錯誤中學習。

### 學校社區俱樂部

今天的會議被推遲到明天8月5日星期三9點15分在學校教員室舉行。歡迎各界人士參加。

### P & C會議

8月的會議將於下週三晚上，8月12日在學校教員室舉行。歡迎各界人士參加。

### 祝賀

祝賀Bradley ( 5P ) 上週五在州越野競賽中取得了第10位的排名。這是一項了不起的成就。

也祝賀以Kaylee ( 4T ) 贏得了Rouse Hill主題的綠色交通工具攝影比賽。

Kaylee的照片陳列在大堂。

### 報名表格

列入本通訊是一個兄弟或姐妹入學報名表格諮詢。如果你有一個孩子明年入學幼兒園，祇需填寫此表格。請盡快送表格，讓我們可以包括您在我們2010年幼兒園信息的郵寄名單中。

### 排名表

上週我寫為什麼校長協會，教師工會和學者對學校反對從NAPLAN數據中發展的排名表的發言。我提出理由只是一些反對的論點。

NAPLAN測試的目的是學校最困難的挑戰。教師非常重視個別學生的測驗結果。因為這給他們一個依據課程的外部評價，提供詳細說明每一個孩子有沒有在有關的課程中取得了成就。這助長了教師對個別學生的規劃。學校管理人員重視數據，因為它反映個別學生和整個等級有關的課程。它提供了一個目標資源的機會，包括專業發展及人力資源和物質資源需要的地方，以支持教學和學習。

當測試是用來比較學校的表現，有些事情可能會發生：

- 正如上週所寫，學校可縮小和限制學習課程以使學生取得更好的結果。
- 學校可以將一些學生們排除在外。NAPLAN有一條規定，學校可以排除殘疾和最近抵達國家的學生。像很多其他學校我們總是選擇保留這些學生在測試的過程中，因為它給了我們有用的數據。如果學校選擇排除學生來保護他們在排名表中的成就，這些數據都將丟失。
- 學生可以秘密地排除在外。在測試時，家長可以留他們的孩子在家裡。這和以上的理由都將使數據丟失，和提供強大的負面訊息於家長和學生。
- 學校可以選擇招收學生。在我們學校，無論他們有沒有能力，我們都努力地從我們的地方招收學生。並非所有的學校都是這樣。有一個離這兒不遠的非政府學校選擇招收幼兒園。有一所

西南部悉尼高中文憑排名高的學校，拒絕重新收入學低於標準的11年和12年班學生。如果所有的學校都開始採取這種做法，殘疾和學習有困難的學生將處於極其不利的地位。

且不說在這種制度下不平等的事情可能發生，我們必須考慮這種類型的行為給以學生的信息。我們努力教育我們的學生，社會是有正常人和殘疾人的。我們教他們有責任為他們的同行和他們的社會作貢獻。如果我們開始歧視某些人，那將傳遞給他們什麼信息？我們需要在我們的日常行為中示範我們教授他們的信息。排名表的壓力可以使到學校犧牲聲譽。在最好的，出版數據可能會損壞數據的質量。在最壞的，將破壞學校的效力，和歧視有困難學生學習的機會。

## **網絡欺負**

所有的媒體都圍繞網絡欺負這個問題，您可能想知道如何保護你的孩子？

許多孩子依賴於技術網絡，如果他們認為你會限制他們用電腦或電話，他們將不會告訴你技術網絡內的風險。

告訴他們你不會。還需要加強以下三點：

停止：告訴你的孩子不需應對欺負。相反，他們應該花一些時間，從談話冷靜下來，並與您交談

截斷：截斷恃強凌弱和限制通信朋友。保持聯繫的證據，通知網站管理員，並要求刪除濫用意見-這將阻止您的孩子重讀濫用意見。

通知：其中一個最有效的事情是通知網站管理員。也告訴校長。每一個新南威爾士州公立學校都有反欺凌計劃。

確保電腦和移動電話在一個開放的地區，而不是在孩子的臥室深夜留言-好或壞-

會使孩子們得不到足夠的睡眠。到[www.schools.nsw.edu.au /click](http://www.schools.nsw.edu.au/click)閱讀更多的信息。